

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2027</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Henryk Kiepusa, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Renata Karnas, tel. (22) 34 74 314 Przemysław Filipowicz, tel. (22) 34 74 383</p>	<p>Data sporządzenia 24.06.2026 r.</p> <p>Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. poz. 1572, z późn. zm.)</p> <p>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej – 111</p>
--	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projektowane rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2027 stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Projektowane rozporządzenie ustala na rok 2027 podział łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, zwane dalej „JST”, z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów odpowiednio szkół i placówek prowadzonych lub dotowanych przez te jednostki, etapów rozwoju zawodowego nauczycieli oraz liczby uczniów w szkołach i placówkach (w tym liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym).

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji i oczekiwany efekt

W projektowanym rozporządzeniu, w stosunku do rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 28 lipca 2025 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2026 (Dz. U. poz. 1032), przewidziano m.in. zmiany polegające na:

- 1) aktualizacji wartości wskaźników zwiększających i zmniejszających w zakresie liczby uczniów szkół i placówek oraz wprowadzenia wskaźników dla wychowania przedszkolnego;
- 2) wprowadzeniu dodatkowego finansowania dla oddziału specjalnego w podmiocie leczniczym, zorganizowanego wyłącznie dla uczniów, wobec których sąd orzekł o zastosowaniu środka leczniczego w postaci umieszczenia w zakładzie leczniczym lub środka tymczasowego w postaci tymczasowego umieszczenia w zakładzie leczniczym;
- 3) wprowadzeniu dofinansowania funkcjonowania BCU;
- 4) aktualizacji zawodów w wagach dotyczących szkół prowadzących kształcenie zawodowe;
- 5) zwiększeniu wysokości środków naliczanych na uczniów oddziałów o profilu mundurowym;
- 6) uwzględnieniu dodatkowego finansowania z tytułu ujednoczenia pensum nauczycieli praktycznej nauki zawodu;
- 7) zróżnicowaniu dofinansowania szkół mistrzostwa sportowego;
- 8) zmian w zakresie finansowania domów wczasów dziecięcych (DWD), wynikających z planowanego zniesienia tego rodzaju placówki w systemie oświaty od dnia 1 stycznia 2027 r.
- 9) zmian w zakresie odpraw dla nauczycieli w związku z ustawą z dnia 25 lipca 2025 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1160);
- 10) zmianie sposobu liczenia wskaźnika zamożności przez zastąpienie przeliczeniowej liczby mieszkańców rzeczywistą liczbą mieszkańców;
- 11) aktualizacji i doprecyzowaniu przepisów.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Finansowanie oświaty w Polsce stanowi zadanie własne jednostek samorządu terytorialnego i jest realizowane ze środków własnych jednostek samorządu terytorialnego, z dochodów oraz z subwencji ogólnej przekazywanej z budżetu państwa. W krajach Unii Europejskiej fundusze przeznaczane na szkolnictwo pochodzą w dużej części ze środków publicznych, chociaż w wielu krajach da się zauważyć udział środków prywatnych w finansowaniu oświaty.

W Niemczech instytucje zarządzające szkołami prywatnymi otrzymują od władz landów (krajów związkowych) dofinansowanie w różnych formach. Wszystkie landy gwarantują uprawnionym szkołom standardowe wsparcie finansowe, wliczając w to udział w kosztach związanych z płacami pracowników i zakupem wyposażenia. Procent finansów publicznych w całkowitych kosztach prowadzenia placówek prywatnych różni się w poszczególnych landach i zależy od typu szkoły.

W Hiszpanii fundusze przeznaczone na szkolnictwo pochodzą zarówno ze źródeł publicznych, jak i prywatnych. Fundusze publiczne pochodzą z Ministerstwa Edukacji i Nauki, władz lokalnych i autonomicznych. Większość środków publicznych jest przeznaczana na opłacenie personelu, zakup dóbr i usług, dotacje dla placówek prywatnych oraz inwestycje. Finansowanie specyficznych potrzeb placówek szkolnych jest możliwe pod warunkiem przedstawienia stosownego uzasadnienia. W placówkach publicznych kształcenie jest bezpłatne.

W Danii ustawodawstwo określa cele, ramową strukturę i sposób finansowania edukacji, a w niektórych przypadkach reguluje również sprawy związane z programami nauczania, egzaminami i zatrudnieniem. Ministerstwo Edukacji nadzoruje ogólne kształcenie na poziomie szkoły podstawowej i średniej I stopnia wspólnie z władzami lokalnymi. Instytucje edukacyjne są samorządными instytucjami finansowanymi przez państwo. Odnosi się to do placówek zapewniających kształcenie ogólne na poziomie szkoły średniej II stopnia (*Gymnasium* i *Højere Forberedelseksamen*), programów społecznych i zdrowotnych (SOSU), jak i ośrodków kształcenia dorosłych (VUC).

W Czechach szkoły są finansowane z dwóch źródeł: koszty inwestycyjne i bieżące pokrywają organy założycielskie (regiony i gminy z budżetów regionalnych/gminnych), koszty związane z kształceniem (wynagrodzenia i pomoce dydaktyczne) są przyznawane z budżetu centralnego przez Ministerstwo Edukacji, Młodzieży i Sportu za pośrednictwem administracji regionalnej. Finansowanie odbywa się zgodnie z zasadą wydatków na 1 osobę. Dla szkół kwota na 1 osobę jest określana na szczeblu centralnym dla czterech grup wiekowych odpowiadających odpowiednim poziomom edukacji (ISCED 0-3, 5B) i środki są przydzielane regionom zgodnie z liczbą uczniów w danej grupie wiekowej. Kwota na 1 osobę dla różnych szkół jest określana przez władze regionalne.

Źródło: *Eurydice.org.pl*

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
jednostki samorządu terytorialnego	2809	Główny Urząd Statystyczny	Określenie sposobu podziału kwoty potrzeb oświatowych na 2027 r. między jednostki samorządu terytorialnego. Wpływ rozporządzenia będzie uzależniony od zakresu zadań oświatowych realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego mierzonych liczbą uczniów przeliczeniowych.
osoby fizyczne i osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego prowadzące szkoły lub placówki	ok. 8000	system informacji oświatowej	Wysokość dotacji dla szkół i placówek prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego będzie uzależniona od rozwiązań zastosowanych w algorytmie podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2026 r. poz. 549), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2025 r. poz. 423) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 2) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 3) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 4) Forum Związków Zawodowych;
- 5) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 6) Krajową Izbę Gospodarczą;
- 7) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 8) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 9) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 10) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 11) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Resocjalizacji;
- 12) Konfederację Lewiatan;
- 13) Polski Związek Logopedów;
- 14) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelleksualną;
- 15) Polski Związek Głuchych – Zarząd Główny;
- 16) Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny;
- 17) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 18) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 19) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 20) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 21) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 22) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 23) Porozumienie Społeczeństwo i Nauka;
- 24) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 25) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 26) Zarząd Główny Związku Rzemiosła Polskiego;

- 27) Zarząd Główny Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 28) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 29) Krajową Izbę Gospodarczą Elektroniki i Telekomunikacji;
- 30) Sekcję Poligrafów Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Mechaników Polskich;
- 31) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 32) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”;
- 33) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 34) Instytut Spraw Publicznych;
- 35) Polską Akademię Nauk;
- 36) Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego;
- 37) Alians Ewangeliczny w RP;
- 38) Polską Radę Ekumeniczną;
- 39) Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców;
- 40) Stowarzyszenie Przedszkoli Niepublicznych;
- 41) Federację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 42) Unię Metropolii Polskich;
- 43) Unię Miasteczek Polskich;
- 44) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 45) Związek Miast Polskich;
- 46) Związek Powiatów Polskich.

Projekt rozporządzenia zostanie również przekazany:

- 1) Radzie Dialogu Społecznego;
- 2) Rzecznikowi Praw Dziecka;
- 3) Rzecznikowi Praw Obywatelskich.

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania także Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania także Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Rozporządzenie zostanie zamieszczone w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2026 r. poz. 404).

Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną omówione w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Projekt nie powoduje zwiększenia wydatków lub zmniejszenia dochodów jednostek sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego, w stosunku do wielkości wynikających z obowiązujących przepisów. Projekt rozporządzenia określa sposób podziału											

	łącznej kwoty potrzeb oświatowych dla jednostek samorządu terytorialnego.
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	<p>Kwota potrzeb oświatowych w 2027 r. wyniesie 121 875 mln zł i jest ona wyższa w stosunku do kwoty potrzeb oświatowych na rok 2026 (114.952 mln zł) o 6 923 mln zł, tj. o 6%.</p> <p>Efekt finansowy wprowadzanych zmian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wartości wskaźników zwiększających i zmniejszających w zakresie liczby uczniów szkół i placówek wychowania przedszkolnego. Szacuje się, że w wyniku tych zmian nastąpi: <ul style="list-style-type: none"> – zwiększenie środków naliczanych dla samorządów: powiatów ziemskich, województw, miast na prawach powiatu – zmniejszenie środków dla gmin o ok. 171 mln zł. 2. Wprowadzenie dodatkowego finansowania dla oddziału specjalnego w podmiocie leczniczym, zorganizowanego wyłącznie dla uczniów, wobec których sąd orzekł o zastosowaniu środka leczniczego w postaci umieszczenia w zakładzie leczniczym lub środka tymczasowego w postaci tymczasowego umieszczenia w zakładzie leczniczym; Szacuje się, że dodatkową wagą zostaną naliczone środki w wysokości ok. 3 mln zł. 3. Wprowadzenie dofinansowania funkcjonowania BCU W zakresie tej zmiany dla 108 BCU wchodzących w skład ogólnopolskiej sieci branżowych centrów umiejętności zostanie naliczone 108 mln zł. Kwota na każde BCU, w tym na prowadzone przez osobę fizyczną lub osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego wyniesie 1 mln zł. 4. Zwiększenia wysokości środków naliczanych na uczniów oddziałów o profilu mundurowym W związku ze zwiększeniem wagi oraz wprowadzeniem wskaźnika zwiększającego szacuje się, że wagą dla uczniów oddziałów o profilu mundurowym zostaną naliczone środki w wysokości 5,5 mln zł. 5. Uwzględnienia dodatkowego finansowania z tytułu ujednoczenia pensum nauczycieli praktycznej nauki zawodu Szacuje się, że zmiana spowoduje naliczenie wyższych środków w ramach kwot potrzeb oświatowych w kwocie ok 118 mln zł. 6. Zróżnicowanie finansowania szkół mistrzostwa sportowego. Szacuje się, że zmiana spowoduje naliczenie wyższych środków w ramach kwot potrzeb oświatowych w kwocie ok 10 mln zł. 7. Brak finansowania domów wczasów dziecięcych (DWD) – w związku z planowanym zniesieniem tego rodzaju placówki w systemie oświaty od dnia 1 stycznia 2027 r. Szacuje się, że zmiana spowoduje brak naliczenia środków w ramach kwot potrzeb oświatowych w kwocie ok 30,5 mln zł. 8. Finansowania zmian w zakresie odpraw dla nauczycieli w związku z ustawą z dnia 25 lipca 2025 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw. Zgodnie z art. 16 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 25 lipca 2025 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw od 2027 r. środki na sfinansowanie tej zmiany należy uwzględnić w potrzebach oświatowych. Szacowany roczny koszt w warunkach roku 2027 to ok. 230 mln zł. Kwota ta zostanie naliczona dla samorządów w ramach środków naliczonych w związku ze wzrostem standardu finansowego A. <p>Na podstawie danych statystycznych o liczbie uczniów, słuchaczy, wychowanków i dzieci oraz etatów nauczycieli przyjętych do podziału kwoty potrzeb oświatowych w roku 2027 szacuje się, że podział kwoty 121 875 mln zł na poszczególne rodzaje jednostek samorządu terytorialnego ukształtuje się następująco:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) gminy 56 302 mln zł (46 %); 2) miasta na prawach powiatu 44 037 mln zł (36 %); 3) powiaty 20 206 mln zł (17 %);

4) województwa 1 330 mln zł (1 %).

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

Skutki

Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa					–		
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw					–		
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe					–		
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze					–		
Niemierzalne		–				–		

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, obywateli oraz gospodarstwa domowe, a także osób niepełnosprawnych i osób starszych.

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

tak
 nie
 nie dotyczy

zmniejszenie liczby dokumentów
 zmniejszenie liczby procedur
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

zwiększenie liczby dokumentów
 zwiększenie liczby procedur
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.

tak
 nie
 nie dotyczy

Komentarz: Brak.

9. Wpływ na rynek pracy

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

środowisko naturalne
 sytuacja i rozwój regionalny
 sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe

demografia
 mienie państwowe
 inne:

informatyzacja
 zdrowie

Omówienie wpływu | Nie dotyczy.

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 31 lipca 2026 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Nie zakłada się przeprowadzania ewaluacji efektów rozporządzenia.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.